РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

241050, г.Брянск, ул. 7-я Линия 13 тел.64-87-91, факс 64-83-86

e-mail: ekolog_metod.kab@mail.ru

СПРАВКА

об обобщении опыта работы Андрейчиковой В.В., педагога дополнительного образования ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр»

Андрейчикова В.В., педагог дополнительного образования Центра, имеет высшее техническое образование, прошла переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика. Воспитательная работа» в 2012г. Стаж педагогической деятельности 19 лет 9 месяцев, с 2024 года является педагогом дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного образования «Брянский областной эколого-биологический центр». Реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Экологическая азбука» (для обучающихся 5–7 лет) и «Юный эколог» (для обучающихся 7–10 лет).

Педагогический опыт Андрейчиковой В.В. по формированию основ экологической культуры у дошкольников и младших школьников обобщён в соответствии с планом методической работы ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр». Опыт представляет собой систему работы по экологическому воспитанию и образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста, построенную на принципах преемственности, наглядности, деятельностного подхода и связи обучения с практикой.

Актуальность опыта обусловлена задачами, определёнными Указом Президента Российской Федерации от 21.01.2024 № 35 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.10.2022 № 3192-р), а также значимостью бережного отношения к природе родного края - Брянской области - как части традиционных ценностей народов России.

Теоретическая и практическая база опыта Андрейчиковой В.В. содержит в себе работы отечественных и зарубежных теоретиков и практиков педагогической науки. В основе опыта лежат идеи природосообразного воспитания (В. А. Сухомлинский, В. И. Вернадский),

экологического образования дошкольников (С. Н. Николаева, Н. А. Рыжова) и младших школьников (А. А. Плешаков), а также региональный компонент - знакомство с природой Брянского края, заповедником «Брянский лес» и особо охраняемыми природными территориями области.

Содержание и технологии опыта Андрейчиковой Вероники Владимировны включают в себя:

- ведение занятий по программам «Экологическая азбука» и «Юный эколог» с использованием игровых, здоровьесберегающих исследовательских технологий, технологий проблемного, развивающего и дифференцированного обучения;
- организация экскурсий, целевых прогулок, наблюдений в природе;
- проведение сезонных наблюдений на экологической тропе, фенологических наблюдений, опытов и экспериментов;
- участие обучающихся в экологических акциях («Покормите птиц зимой», «День Земли», «День воды», «Очистим планету от мусора», «День птиц»), здоровьесберегающих акциях («День здоровья», «День пешеходного туризма»), патриотических акциях («Письмо Солдату») и др.;
- участие обучающихся в конкурсах и проектах образовательной организации, муниципального, регионального и всероссийского уровней («Творческий конкурс «Белая книга природы», Творческий конкурс «Они нуждаются в защите», областной конкурс по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье», Всероссийский экологический диктант, Международный Экодиктант);
- взаимодействие с родителями (совместные акции, фотовыставки, семейные экологические проекты);
- применение ИКТ, презентаций, видеоэкскурсий по заповедным местам Брянщины, что повышает информативность, интенсивность и результативность образования, способствует стимулированию самообразования обучающихся, формирует навыки самостоятельной деятельности, обучающиеся получают качественные знания с использованием новейших информационных технологий. Для более плодотворной индивидуальной работы с детьми Вероникой Владимировной ведется разработка необходимых дидактических материалов.

Опыт Вероники Владимировны показывает высокую результативность, которую можно оценить по следующим критериям:

- стабильный количественный и качественный состав объединений, сохранность контингента составляет 100 %);
- положительная динамика сформированности экологических представлений и ценностного отношения к природе (по данным входной и итоговой диагностики 100 % обучающихся показали высокий уровень);
- участие воспитанников в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней (22 призовых мест за период 2024–2026 гг.);
- стабильные результаты анкетирования родителей: высокая удовлетворённость качеством дополнительного образования (100 %).

Обобщение и распространение опыта Андрейчиковой В.В. осуществляется через:

- выступление на педагогическом совете ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр» («Формы и методы профориентационной работы с обучающимися при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: из опыта работы» (протокол № 2 от 11.12.2025г.), «Практика работы по эколого-патриотическому воспитанию обучающихся в Центре» (протокол № 3 от 12.03.2026 г.);
- представление опыта на региональном уровне (мастер-класс на Слете Юннатов «Движения Первых» (09.09.2026г.);
- публикация методических материалов / разработок занятий (сценария экологического мероприятия «Синичкин день»// http://ebc.b-edu.ru/index.php);
- участие в профессиональных конкурсах (региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья-2026», областной конкурс программ профильных смен в сфере организации отдыха и оздоровления детей на территории Брянской области в 2026 году).

В основе педагогической философии Андрейчиковой В.ВА. лежит стремление не просто передать знания, но заложить в ребенке искру исследовательского интереса, воспитать личность, способную мыслить критически, видеть красоту и логику в законах природы и не боятся задавать вопросы. Вероникой Владимировной ставятся и успешно решаются такие задачи, как формирование прочной системы знаний, развитие практических навыков через экспериментальную деятельность, создание гармоничного союза классической наглядности и современных цифровых инструментов.

Андрейчикова В.В. в своей работе отдает предпочтение дифференцированному обучению с учетом особенностей каждого ребенка, формированию высокой познавательной и творческой активности. Вероника Владимировна работает над увеличением доступности дополнительного образования и охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности.

Обобщение и систематизация опыта работы Андрейчиковой В.В. представляет практическую значимость для педагогов дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций. Опыт может быть использован при организации экологического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста и рекомендуется к распространению на муниципальном и региональном уровнях.

Информация об опыте работы Андрейчиковой В.В. размещена на Сайте ГАУ ДО «Брянский областной эколого-биологический центр». (http://ebc.b-edu.ru/index.php)

Опыт работы педагога дополнительного образования Андрейчиковой В.В. является положительным, эффективным и заслуживает высокой оценки и распространения.

Методист Центра **Н.А. Галас**